

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman bin said. (2008). Teori motivasi. diunduh 19 September 2016 dari <<http://abdurrahmanbinsaid.wordpress.com/2008/10/09/teori-motivasi>>.

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azhar Arsyad. (2006) . *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dalyono, (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Danim, Sudarwan. (2011). *Pengembangan profesi guru dari pra-jabatan ke profesional*. Jakarta: Kencana Praneda Media Group

Dimyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi analisis multivariat dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang

Goble, F. (1987). *Mazhab ketiga: psikologi humanistik abraham maslow*. (Supratinya, Penerjemah). Yogyakarta: Kanisius.

Hamalik, Oemar. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamzah B. Uno. (2010). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

<http://cp-artikel.blogspot.co.id/2014/03/konsep-dasar-pedagogik.html>diakses tanggal 1 agustus 2016

<<http://forlap.dikti.go.id>>. diakses tanggal 1 Juni 2016.

<http://psikologi.ub.ac.id/wp-content/uploads/2014/11/Jurnal_Nanian-Massudi-105120300111029.pdf>. diakses tanggal 3 Oktober 2016.

Ischayati, Isni. (2011). Kompetensi dosen dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar akuntansi keuangan menengah pada mahasiswa fkip-ums prodi pendidikan akuntansi angkatan 2008/2009. *Skripsi thesis*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

John W. Santrock. (2007). *Psikologi pendidikan*. (Tri Wibowo, penerjemah). Jakarta: Kencana.

Krisnandini Wahyu Pratiwi, Analisis pengaruh kematangan dan fasilitas belajar terhadap prestasi mahasiswa fakultas ekonomi, *Jurnal Akuntansi, Manajemen Bisnis dan Sektor Publik*, ISSN 1829 – 9857, vol. 4 no. 2 – pebruari (2008): 167– 182.

Muhammad Yaumi. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

Novin, A.M dan Tucker, J.M. (1993). The composition of 150 hours accounting program: the public accountants point of views. *Issues in Accounting Education* (fall): 272-291.

Nyayu Khodijah. (2010). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*

Popi sopiatin. (2010). *Manajemen belajar berbasis kepuasan siswa*. Bogor: Ghalia

Prasasti, Anita. (2007). Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di sma negeri Probolinggo. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.

Pujadi, Akro. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar studi kasus : Universitas Bunda Mulia. *Bussines dan Jurnal Bunda Mulia*, Vol 3, No 2,

Sarimaya, Farida. (2009). *Sertifikasi guru : apa dan bagaimana?*. Bandung: CV. Yrama widya.

Santoso, Slamet. (2010). *Teori-teori psikologi sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Sardiman AM. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2004). *Metode penelitian bisnis*. Alfabeta: CV. Bandung

Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif)*. Alfabeta: CV. Bandung

Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003

Uno, Hamzah B. (2011a). *Profesi kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang - Undang No. 14 tahun 2005 *Tentang guru dan dosen*

W. S. Winkel. (1987). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia